

Согласован  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ «Суловская СОШ»  
от 29.06.2023г. № 12

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Суловская СОШ»  
от 29.06.2023г. № 145

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Суловская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2022-2023 учебного года**

***Уважаемые учащиеся, родители (законные представители), коллеги,  
работники органов образования, социальные партнеры!***

В публичном докладе представлены результаты деятельности МБОУ

«Суловская СОШ» (далее – ОО) за 2022-2023 учебный год. Каждый день к нам в школу приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы [suslovo-school@yandex.ru](mailto:suslovo-school@yandex.ru) или задать лично директору по телефону 8(384-43) 33-2-01 или на сайт школы [suslovoschool.kuz-edu.ru](http://suslovoschool.kuz-edu.ru)

Информационный доклад был подготовлен администрацией ОО при поддержке творческой группы педагогов.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика ОО .....	4-9
2. Особенности образовательной деятельности.....	10-16
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	16-20
4. Результаты образовательной деятельности ОО, качество образования.....	21-41
5. Финансово-экономическая деятельность.....	41-42
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	42
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	42-43

## 1.Общая характеристика ОО

Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Суловская СОШ») тип - общеобразовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	Стройка, 8, село Сулово, Мариинский муниципальный округ, Кемеровская область-Кузбасс, 652190
Телефон (приёмная)	(384-43) 33-2-01
e-mail	suslovo-school@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://suslovoschool.kuz-edu.ru">suslovoschool.kuz-edu.ru</a>
Руководитель	Чуричева Александра Федоровна
Банковские реквизиты	ИНН 4237001439 КПП 421301001 л/с 20396041080 р/сч 03234643325160003900 БИК 013207212 ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО БАНКА РОССИИ/УФК по Кемеровской области – Кузбассу г.Кемерово Кор/счет (единый казначейский счет) 40102810745370000032 ОКПО 36675475 ОКТМО – 32516000      ОКАТО 32216844001 ОКВЭД 85.14
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование № 15205 от 04.08.2015 г. серия 42 ЛО1 №0002239, бессрочно Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования выдано 30.09.2020 г. серия 42П01 № 0005375
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3198 от 29.04.2016 г. серия 42 А02 № 0000395 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 11.04.2025г.

### *Экономические и социальные условия территории нахождения*

МБОУ «Сусловская СОШ» расположено в центре села, функционирует в двух двухэтажных зданиях, соединенных переходом. Располагает 23 оборудованными учебными кабинетами, двумя кабинетами структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (открыты в сентябре 2020 года), двумя спортивными залами, спортивной многофункциональной площадкой, стадионом, лицензированным медицинским кабинетом, столовой, библиотекой, кабинетом технологии, музеем школы, актовым залом и пришкольным участком. ОО поддерживает партнёрские творческие отношения с сельской модельной библиотекой, музыкальной школой, сельским Домом культуры, при этом является центром досуговой деятельности не только для учащихся, но и для населения села.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Сусловская СОШ» обучалось 252 учащихся в 16 классах-комплектах:

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Из них:	
			девочек	мальчиков
начальное общее образование	6	101	64	37
основное общее образование	9	143	58	85
среднее общее образование	1	8	4	4

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1	2	29
2	1	21
3	1	20
4	2	31
5	2	32
6	2	26
7	1	30
8	2	24
9	2	31
10/11	1	8

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Категория	Количество семей	Количество учащихся
многодетные семьи	38	78
неполные семьи	52	69
малообеспеченные семьи	19	34
семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОПДН	4	6
семьи, состоящие на внутришкольном учете	4	6
учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН и КПНиЗП	-	-

учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	2
опекаемые и приемные	6	9
Дети-инвалиды	1	1
Дети- ОВЗ	2	2

Ключевым направлением работы МБОУ «Суловская СОШ» в 2022-2023 учебном году было выполнение основной **миссии**: Воспитание социально-компетентной личности учащихся с целью успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Проблема:** «Необходимость обеспечения выполнения требований ФГОС общего образования, обновленных ФГОС- 2021 путем формирования общей культуры, становления и развития личности, обеспечения преемственности обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования». Содержание воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с целью и задачами

**Цель** – создание условий для выполнения требований ФГОС общего образования, обновленных ФГОС-2021 и исполнения требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования через реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Создать условия для реализации ФГОС – 2021 на уровнях НОО (1 класс) и ООО (5 класс).
3. Продолжить работу над формированием современной информационно - образовательной среды в МБОУ «Суловская СОШ» как одного из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
5. Продолжить работу над формированием базовых национальных ценностей у учащихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе через проведение занятий «Разговоры о важном».
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию основных направлений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и развитие органов ученического самоуправления.
7. Сохранять и укреплять здоровье учащихся в рамках реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
8. Формировать у учащихся современную культуру безопасной жизнедеятельности.
9. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательных отношений.

На выполнение поставленных задач были направлены проведенные тематические Педагогические советы:

- Анализ итогов работы в 2022-2023 учебном году: успехи и проблемы. Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год.

- Использование возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для повышения познавательного интереса учащихся.
- Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: слагаемые качества образования
- Профстандарт педагога. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках внутренней системы оценки качества образования решались следующие задачи:

1. Диагностировать состояние образовательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «руководитель-учитель», «учитель-учитель», «учитель – учащийся».
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через часть, формируемую участниками образовательных отношений (1-11 классы), план внеурочной деятельности (1-11 классы).
3. Повысить ответственность учителей по обеспечению качества образования, внедрение современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в практику преподавания учебных предметов (курсов), по выполнению требований обновленных ФГОС НОО и ООО
4. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

*Особое внимание в плане внутришкольного контроля было уделено следующим вопросам:*

- Организация безопасных условий в ОО;
- Охрана труда и ТБ в ОО;
- Организация горячего питания учащихся;
- Стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- Стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- Оценка соответствия установленным требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательной деятельности (1, 5 классы).
- Организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- Организация и качество подготовки к диагностическому тестированию учащихся 9,11 классов;
- Организация читательских компетенций на уровне начального общего образования (литературное чтение 2-4 классы);
- Результативность и качество обученности по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;
- Причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике на уровне основного общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ;
- Причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку и математике на среднего общего образования при подготовке ЕГЭ;
- Деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 года;
- Оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (ФГОС НОО, ФГОС-2021), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФГОС-2021), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- *Организация работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни;*
- *Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;*
- *Соблюдение прав граждан на образование; Организация профориентационной работы в классных коллективах;*
- *Анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».*
- *Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

Управление МБОУ «Суловская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, Устава МБОУ «Суловская СОШ», локальных нормативных актов на принципах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических, внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления Педагогический совет	Педагогический коллектив	Коллективный орган управления ОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Рассматривает вопросы, подготовленные Методическим советом, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете.
Стратегическое управление Уровень директора	Директор ОО	Определяет стратегию развития ОО, представляет интересы в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО.
Стратегическое управление Уровень субъектов управления	Родительский комитет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОО и другие вопросы в соответствии с Уставом ОО, Положением о Родительском комитете
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Методический совет	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Руководит деятельностью методических объединений
Оперативное управление Уровень учителей	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности.
Оперативное управление. Уровень самоуправления	Штаб воспитательной работы	ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите учащихся, создает условия для самоопределения и социализации учащихся

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Суловская СОШ» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

## 2. Особенности образовательной деятельности

В МБОУ «Суловская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, программы дополнительного образования. Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (на данный момент зарегистрированы в реестре три программы: «Информатика и основы ИКТ»- техническое направление, «Фокус»-информационно - медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.) 98% учащихся имеют сертификаты и прикреплены к программам дополнительного образования

Наряду с традиционной очной формой обучения ОО предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (семейное образование, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья). В 2022-2023 учебном году индивидуальное обучение на дому получал 1 учащийся.

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована с соблюдением всех требований Санитарно-эпидемиологических правил.

МБОУ «Суловская СОШ» обеспечивает безопасную перевозку 13 учащихся к месту обучения двумя школьными автобусами из пяти населённых пунктов (д. Ивановка, д. Знаменка, д. Святогорка, д. Фёдоровка, посёлок Первомайский).

Обучение ведётся на русском языке. Со второго класса изучается иностранный язык (английский, немецкий). Обучение на уровне начального общего образования (2-4 классы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного **стандарта** начального общего образования. В 1-х классах с 1 сентября 2022 года МБОУ «Суловская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5-х классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах представлена учебными предметами «Физическая культура» 1-4 классы, третий час согласно СанПиН и курсами «Математика и конструирование»(1-4 классы), «Информатика»(2-4 классы)

Образовательная программа среднего общего образования реализуется через универсальное обучение (непрофильное обучение). Индивидуализация осуществляется через включение в учебный план элективных учебных предметов из компонента ОО: «Занимательный синтаксис»10, 11 классы; «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 10, 11 классы; «Решение задач по физике» 10, 11 классы; «История: теория и практика»10, 11 классы; «Комплексные соединения» 11 класс (2 полугодие); «Металлы главных и побочных подгрупп» 11 класс (1 полугодие); «Молекулярная генетика и генная инженерия» 10 класс; «Общество, в котором живёшь» 11 класс; «Здоровье человека и окружающая среда» 11 класс; «Я - познаю мир!» 10-11 классы. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами

«Технология» 8 классы, «Информатика» 5-6 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы, «Физическая культура» 5-9 классы, третий час согласно СанПиН, «Черчение» 9 класс и учебными курсами «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 5-9 классах, пропедевтический курс «Введение в химию» в 7 классах.

Учебный план среднего общего образования для 10,11 классов реализуется согласно ФГОС СОО. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены:

\* *часы на дополнительные учебные предметы:* «География», «Биология», «Химия», «Второй иностранный язык», «Информатика»;

\* *часы на курсы по выбору:* «История: теория и практика», «Общество, в котором живешь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии». Часы на выполнение *индивидуального проекта* учащимися в 10 классе – 1 час в неделю.

Включение в учебный план курсов и элективных учебных предметов способствует углублению и расширению знаний базовых предметов, позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного личноно–ориентированного подходов, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих, проблемно-диалогических и ИК технологий, технологии формирования правильной читательской деятельности.

Для осуществления целенаправленного, комплексного, системного подхода в организации воспитательной деятельности в ОО разработана и реализуется Программа воспитания. Программа включает инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». В рамках воспитательной работы ОО реализует воспитательные возможности классных руководителей, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни ОО, сохраняет традиции, поддерживает ученическое самоуправление (как на уровне ОО, так и на уровне классов), деятельность детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Пять колец», юнармейского отряда «Патриот», школьного театра «Этюд», медицентра «В фокусе».

Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2022-2023 учебном году были: 78-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, 80-летие Победы над немецко-фашистскими войсками в Курской, Сталинградской битвах, прорыву блокады Ленинграда, 100-летие Н.И. Масалова- легендарного героя- кузбассоца, Год педагога и наставника.

В 2022- 2023 учебном году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Кемеровской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Включили в Программу воспитания школы церемонию поднятия флага России (каждый рабочий понедельник), спуска флага России (каждую рабочую субботу), продолжили традицию выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся

путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения ОО, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) для реализации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно- исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности учащихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование занятия	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2-4
	«Детский фитнес»	1-4
	Общая физическая подготовка	6-9, 10-11
Духовно-нравственное	« Разговоры о важном»	1-11
	«Я–гражданин России»	10-11
Социальное	«Школа безопасности»	2-4
	«Все работы хороши»	2-4
	«Тропинка к своему я»	6-9
	«Финансовая грамотность»	6-9, 10-11
	« В фокусе»	6-9
Общеинтеллектуальное	«Основы логики»	2-4
	«Финансовая грамотность»	2-4
	«Проекты на основе ИКТ»	6-9
	«Шахматы»	6-9
	«Информатика в задачах»	10-11
Общекультурное	Театр и дети	2-9
	«Декоративное творчество»	2-4

	«Ступеньки к творчеству»	6-9
	«Стилистика русского язык. Текст. Редактирование текста»	10-11

Согласно ФГОС-2021 внеурочные занятия в 1,5 классах в 2022-2023 учебном году представлены следующим образом:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	
«Разговоры о важном»	1,5 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	
«Функциональная грамотность»	1,5 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
«Театр и дети»	1, 5 классы
«Ступеньки к творчеству»	5 классы
«Общая физическая подготовка»	5 классы
Подвижные игры	1 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	
«Проекты на основе ИКТ»	5 классы
«Шахматы»	5 классы
«Занимательная математика»	1 классы
«Смысловое чтение»	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	
«Путь к выбору профессии»	5 классы
«Все работы хороши»	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
«В фокусе»	5 классы
«Школа безопасности»	1 классы

Учащиеся имели возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью под руководством педагогов на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в спортивных секциях: «Настольный теннис», «Юные туристы-спасатели», «Баскетбол», «Волейбол».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной

деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились классными руководителями по понедельникам первым уроком еженедельно.

В 2022 году была проведена подготовительная работа по назначению советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Педагогом – претендентом на должность советника пройдено обучение на платформе корпоративного университета РДШ по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», представлено портфолио региональному координатору советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, составлен план работы советника по воспитанию на январь – май 2023 года. Советник по воспитанию назначен приказом директора с 1 января 2023 года.

Основным составляющим внутришкольной системы оценки качества является внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. Внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществляется по вопросам: Особое внимание в плане внутришкольного контроля было уделено следующим вопросам:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- организация безопасных условий в ОО;
- охрана труда и ТБ в ОО;
- организация горячего питания учащихся;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- оценка соответствия установленным требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательной деятельности (1, 5 классы).
- организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- организация и качество подготовки к диагностическому тестированию учащихся 9,11 классов;
- организация читательских компетенций на уровне начального общего образования (литературное чтение 2-4 классы);
- результативность и качество обученности по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике на уровне основного общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку и математике на уровне среднего общего образования при подготовке ЕГЭ;
- деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 года;
- оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (ФГОС НОО, ФГОС-2021), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФГОС-2021), основной образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- организация работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- организация профориентационной работы в классных коллективах;
- анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья учащихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- эффективность воспитательной деятельности;
- выполнение социального заказа;
- освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса).

В 1-ом классе безотметочная система оценивания. Начиная со 2 класса, устанавливается пятибалльная система оценивания успеваемости учащихся. При изучении в 4 классе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» применяется безотметочная система оценивания достижений учащихся (в классном журнале – зачтено/не зачтено). Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9-х классов, полугодовая для учащихся 10-11-х классов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах: для учащихся 1-4-х классов:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка техники чтения;
- по иностранному языку, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре – тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий для учащихся в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по математике – контрольная работа или тестирование;
- по литературе – тестирование;
- по иностранному языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, музыке, физической культуре, информатике и ИКТ, ОБЖ, изобразительному искусству – тестирование;
- технологии – проект или творческая работа.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов сопровождается проведением контрольных мероприятий для учащихся и проводится в следующих формах:

- по русскому языку – диктант или тестирование;
- по литературе – тестирование;
- по математике – контрольная работа или тестирование;

- по иностранному языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуре – тестирование.

Уровни достижения результатов по учебным предметам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, **в 1-ых, 5-ых классах обновленным ФГОС-2021.**

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

ОО работает в режиме 6-дневной рабочей недели, учащиеся 1-4 классов по 5- дневной. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут, в 1 классе в I полугодие – 35 минут, во II полугодие – 40 минут. Предусмотрены 20-минутные перемены для приёма пищи, динамическая пауза в середине дня для первоклассников, перерыв между уроками и внеурочными занятиями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 2 классах – 25 минут, 3-6 классах по 45 минут. Средняя наполняемость классов – 16 человек.

В ОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащегося), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего и капитального ремонта.

Режим работы ОО осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, которым определены санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Для обеспечения безопасности территория МБОУ «Сусловская СОШ» огорожена металлическим забором со всех сторон, по периметру здания установлены видеорекамеры с выводом изображения на пульт. Здание оборудовано электронной системой «СКУД» (система контроля и управления доступом), ручным металлодетектором, системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт ПЦО, речевым оповещением об эвакуации, пожарными кранами на каждом этаже, пожарными гидрантами, кнопкой экстренного вызова Росгвардии, телефоном с определителем номера, шлагбаумом при въезде на территорию. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Переход к школе оборудован дорожными знаками и зеброй.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы ОО. В работе используются 56 компьютеров, 43 компьютеров и ноутбуков, подключены к сети «Интернет» посредством ЕСПД в рамках реализации федерального проекта. Компьютеры, используемые в учебной деятельности, оснащены выходом в Интернет с подключением системы фильтрации на уровне сервера ЕСПД, исключающей доступ к Интернет - ресурсам, несовместимым задачам образования и воспитания учащихся. В 9 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 5 – интерактивные доски, 3 цифровые приставки учебного назначения, 1 цифровая приставка учебного назначения, 1 веб - камера, 12 устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств), интерактивная LED панель Newline TruTouch( кабинет русского языка и

литературы), медиапанель ( холл 2 этажа). С целью обеспечения информационной открытости функционируют электронная почта и официальный сайт ОО, ведутся электронные классные журналы (дневники).

В рамках реализации Национального проекта «Образование» пополнилась материально-техническая база. На базе школы третий год функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Среди оборудования Центра – современные ноутбуки (10), 3D-принтер, квадрокоптеры (3), оборудование для работы с виртуальной реальностью, тренажеры-манекены по ОБЖ и наборы-эмитаторы травм и поражения для обучения оказания первой помощи, наборы ручного инструмента для уроков технологии, наборы для ЛЕГО - конструирования и т.д. Помещение для коворкинга, кабинетное зонирование обеспечивает удобство и комфорт учащимся как при индивидуальной работе, так и коллективной деятельности.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: два спортивных зала, спортивная многофункциональная площадка, стадион с беговой дорожкой, волейбольной площадкой, футбольной площадкой, сектором для метания мяча, ямой для прыжков в длину. В МБОУ «Суловская СОШ» имеется актовый зал на 100 посадочных мест, оснащённый медиа - и звукотехникой, комплектом светомузыки.

Имеется школьная библиотека с читальным залом на 12 мест.

Основные показатели школьной библиотеки:

- Читатели - 228 человек
- Фонд всего (общий – 8203 экземпляров):
  - \* учебники: 2138 экземпляров
  - \* художественная и методическая литература: 6065 экземпляров

Средние показатели библиотеки:

- книговыдача – 2253 книг
- Число посещений читателями библиотеки – 1185

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 242 диска

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся, в частности организации горячего их питания в школьной столовой, где созданы необходимые условия: два обеденных зала (120 кв.м) на 110 посадочных мест, кухня (42 кв.м), мойка (21 кв.м), подсобные помещения (83 кв.м) с необходимым оборудованием. Перед входом в столовую оборудованы раковины для мытья рук, дозаторы с жидким мылом, электрополотенца, локтевые кожные антисептики. Основными задачами организации питания учащихся в школе являются: создание условий, направленных на обеспечение учащихся полноценным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Для организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся, в частности организации горячего их питания в школьной столовой, где созданы необходимые условия: два обеденных зала (120 кв.м) на 110 посадочных мест, кухня (42 кв.м), мойка (21 кв.м), подсобные помещения (83 кв.м) с необходимым оборудованием. Перед входом в столовую оборудованы раковины для мытья рук, дозаторы с жидким

мылом, электрополотенца, антисептики. Для организации питьевого режима используются питьевые фонтанчики.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 года « О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» учащиеся начальных классов (101 учащийся) получают бесплатное горячее питание (завтрак). Бесплатное одноразовое питание в соответствии с Законом Кемеровской области от 14.11.2005 года № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области» получают 26 учащихся из многодетных малообеспеченных семей. На основании Постановления администрации Мариинского муниципального района от 17.07.2015 №575-П «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» частично оплачиваемым питанием охвачено 9 учащихся, находящихся под опекой (попечительством) или в приемной семье. Во исполнение Решения Совета народных депутатов Мариинского муниципального района от 23.12.2016 №69/5 «О предоставлении социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Мариинского муниципального района» льготным бесплатным питанием в период учебного года (завтрак и обед) пользуются дети-инвалиды (1 учащийся), учащиеся сельских территорий, находящиеся на транспортном обслуживании (подвозе) (13), 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Горячим питанием за счёт родительских средств обеспечены 97 учеников. Общий охват горячим питанием составляет 90%.

Для организации медицинского обслуживания оборудован лицензионный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание учащихся в ОО обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения (Договор с ГБУЗ «Мариинская городская больница имени В.М. Богониса»). Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, проводятся лечебно-профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Кадровый потенциал педагогических работников ОО отличается стабильностью, 84% учителей - её бывшие выпускники. В 2022-2023 учебном году согласно штатному расписанию был следующий кадровый состав:

- административный персонал – 2 ,
- учителя начальных классов – 6 чел.,
- учителя-предметники – 16 чел.,
- социальный педагог - 1чел,
- старшая вожатая - 1чел.,
- воспитатели группы продленного дня - 2 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст – 49 лет. 92 % педагогических работников имеют высшее образование, 8 % - среднее специальное.

<b>Квалификационные категории:</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Высшая категория	13 человек	50 %
Первая категория	10 человек	38 %

<b>Почетные звания:</b>		
«Отличник просвещения»	1 человек	3,8 %
«Почетный работник общего образования»	6 человек	22 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек	3,8 %
Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	6 человек	23 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасса,	1 человек	3,78 %
<b>Медали:</b> «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «70-летие Кемеровской области», «300-летие Кемеровской области»	5 человек	17%

Педагоги повышают уровень квалификации, профессионализма через организацию самообразования: курсы повышения квалификации, работу в методических объединениях, участие в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года **1 педагог подал заявление на первую квалификационную категорию, 2 педагога- на высшую и успешно их прошли.**

Таким образом, количество аттестованных педагогов составило 100%.

За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли **23 педагога по** различным вопросам педагогической деятельности. 21 педагог – курс «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года», 11 педагогов - « Внедрение Федеральной образовательной программы НОО и ООО: требования и особенности организации образовательного процесса» ГОУДПО «КРИПКиПРО», 1 педагог – «Основы начальной военной подготовки».

Педагоги успешно прошли Тотальный тест «Доступная среда» (16 человек), «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (18 человек), тест «Профиль компетенций» в рамках Проекта «Учитель будущего» АНО «Россия-страна возможностей» (8человек).

10 педагогов участвовали в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», 8 педагогов во Всероссийской акции «Цифровой диктант», 11 педагогов в Тотальном диктанте, Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах, интенсивах, проводимых КРИПКиПРО, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей», МКОУ «ЦДК», онлайн-мероприятиях.

Опыт работы педагогов ОО в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок на страницах педагогических сайтов: «Инфоурок», «Копилка уроков - сайт для учителей», «Мультиурок», «Инфознайка» «Videourok».

Педагоги также представили педагогический опыт в рамках муниципальных методических мероприятий с использованием оборудования видео-конференц-связи.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ОО принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, где становились победителями и лауреатами:

Онлайн -конкурс «Классная тема!»

Онлайн -конкурс «Педагоги России : Дистанционное обучение»

Онлайн -конкурс уроков на платформе CORE

Онлайн - конкурс уроков « Videouroki»

Конкурс методических разработок на платформе «Инфоурок»

- Межрегиональный конкурс «Медиапедагог»
- Межмуниципальная научно- практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»
- Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»
- Международный конкурс профессионального мастерства. Лучший блог учителя иностранного языка.
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность учителя иностранного языка»
- II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»
- Блиц – олимпиада: «Применение информационно- коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС»
- Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях обновления ФГОС»
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»
- Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»
- Цифровой образовательный контент Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»
- Региональный конкурс «Школа-территория здоровья»
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Областной конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»; (2 педагога в номинациях: «Учитель-технолог», «Лидер образования»)
  - Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»
  - Конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций;
  - Областной конкурс методических разработок по правилам дорожного движения
  - Всероссийская неделя патриотического воспитания. Воспитай-патриота.РФ;
  - Всероссийский конкурс «ФГОС класс»;
  - Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»;
  - Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
  - Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Презентация к уроку»;
  - Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»;
  - Всероссийская олимпиада «Методика и технология обучения математики»;
  - Международный педагогический конкурс «Умное поколение».
    - Муниципальный этап Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (участие)
      - Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (победитель)
      - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Нескучный урок»
      - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»
      - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творческий учитель -2021»
      - Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
      - Областной конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»
      - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»(3 место)

#### 4. Результаты образовательной деятельности ОО, качество образования

В 2022-2023 учебном году завершили обучение на уровне среднего общего образования 4 человека. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА.

Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявления учащихся. Так учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, обществознание, химия, биология, физика. Все выпускники среднего общего образования получили документы об образовании.

#### АНАЛИЗ ЕГЭ

Класс	Предмет	Всего учащихся	Количество участников	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Не справились с заданиями		Справились с заданиями		ФИО учителя
						Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
11	Химия	4	1	5	17	1	100	0	0	Маст Е.А.
11	Математика (профильный уровень)	4	1	7	40	-	-	1	100%	Стойкина Т.Л.
11	Математика (базовый уровень)	4	3	17	4	-	-	3	100%	Стойкина Т.Л.
11	Русский язык	4	4	25	49	-	-	4	100%	Датай Е.Г.

11	История	4	2	6	24	2	100	-	-	Николаев Д.С.
11	Обществознание	4	3	18	35	2	67	1	33%	Николаев Д.С.
11	Физика	4	1	18	45	0	0	1	100%	Тишина В.В.
11	Биология	4	1	26	49	0	0	1	100%	Маст Е.А.

На уровне основного общего образования завершили обучение **31 человек**. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к экзаменам на основании результатов итогового собеседования.

#### Анализ ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование учебного предмета	Дата выполнения	Выполнили работу	Средний балл	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсол. успеv. %	Качест. успеv. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
							«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/% Ф.И.						
9а	Нисонова А.П.	Информатика	30.05.2023	4	16	4,5	3/75%	1/25%	-	-	100%	100%	91%	4/100%	-	-
9б	Нисонова А.П.	Информатика	30.05.2023	2	16	4,5	1/50%	1/50%	-	-	100%	100%	82%	1/50%	1/50%	-
<b>Итого:</b>	<b>Нисонова А.П.</b>	<b>Информатика</b>	<b>30.05.2023</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4,5</b>	<b>4/67%</b>	<b>2/33%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>86,5%</b>	<b>5/83%</b>	<b>1/17%</b>	<b>-</b>
9б	Николаев Д.С.	История	24.05.2023	2	18	4	-	1/50	1/50	-	100	50	50	1/50	-	1/50 Бычкова Я.
9А	Маст Е.А.	Биология	24.05.2023	5	23	3	0	1 / 20	4 / 80	0	100	20	41	0	0	5 / 100

9Б	Маст Е.А.	Биология	24.05.2023	1	25	3	0	0	1 / 100	0	100	0	36	0	0	1 / 100
<b>Итого:</b>	<b>Маст Е.А.</b>	<b>Биология</b>	<b>24.05.2023</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1 / 17</b>	<b>5 / 83</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 / 100</b>
9А	Маст Е.А.	Химия	30.05.2023	1	19	3	0	0	1 / 100	0	100	0	36	0	0	1 / 100
9Б	Маст Е.А.	Химия	30.05.2023	1	11	3	0	0	1 / 100	0	100	0	36	0	0	1 / 100
<b>Итого:</b>	<b>Маст Е.А.</b>	<b>Химия</b>	<b>30.05.2023</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 / 100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 / 100</b>
9а	Ефременко М. В	Русский язык	6.05.2023	14	27,3	4,2	5 35%	8 57%	1 8%	-	100%	92%	90%	8 57%%	6 43%	-
9б	Датай Е.Г.	Русский язык	06.05.2023	15	25	3,6	2-13%	7-47%	6-40%	-	100%	57%	57%	7-50%	6-36%	2-14%,Кашников Д.,Руденко М.
<b>Итого</b>		<b>Русский язык</b>	<b>06.05.2023</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>3,9</b>	<b>7 24%</b>	<b>15 52%</b>	<b>7 24%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>74%</b>	<b>15 53%</b>	<b>12 37%</b>	<b>2 10%</b>
9а	Стойкина Т.Л.	Математика	09.06.2023	14	14	3,3	-	5/36%	8/57%	1/7% Свитлик А.	93%	36%	44%	7/50%	1/7%	6/43% Волошенко И., Голованов Н., Ильенко Е., Порядина А., Свитлик А., Крутовский З.

9б	Сухаревская О.В.	Математика	09.06.2023	16	13,3	3,3	-/0%	6/38%	9/56%	1/6% Дудин Максим	94%	38%	44%	13/81%	-/0%	3/19% Дудин Максим, Кашников Даниил, Скрипаль Андрей
Итого		Математика		30	14	3,3	-	11/37%	17/57%	2/6%	94%	37%	44%	20/67%	1/3%	9/30%
9а	Тишина В.В.	Физика	24.05.2023	1	22	3	-	-	1/100%	-	100%	0	36%	-	-	1/100% Ефременко Н.
9а	Панарина М.В.	география	14.06.2023	7	16	3,3	-	3/43%	3/43%	1/14% Свитлик А.	86%	43%	43%	5/71%	-	2/29% Волошенко И., Свитлик А.
9Б	Панарина М.В.	география	14.06.2023	13	18	3,5	1/8%	4/31%	8/62%	-	100%	39%	50%	9/69%	1/8%	3/23% Черкашин С., Янушева Ю., Костюнина Е.
	итого			20	17	3,4	1/5%	7/35%	11/55%	1/5%	95%	40%	47%	14/70%	1/5%	5/25%
9а	Панарина М.В.	обществознание	17.06.2023	11	20	3.1	-	1/9%	10/91%	-	100%	9%	39%	4/36%	-	7/64% Хмелевский З., Метелев Н., Крутовский З., Ильченко Е., Заран Н., Дементьев Д., Голованов Н.

9Б	Панарина М.В.	обществозн ание	17.06.2023	13	17	3	-	-	13/100 %	-	100%	0%	36%	7/54%	-	6/46% Бычкова Я., Руденко М., Кашников Д., Докунова Э, Черкашин С., Янушева Ю.
	итого			24	19	3	-	1/0,5%	23/12%	2/8%	100%	4,5%	38%	11/46%	-	14/56%

30 выпускников основного общего образования получили документы об образовании соответствующего уровня.

Всего в 2022-2023 учебном году обучалось 252 учащихся. На уровне начального общего образования – 101 учащийся, на уровне основного общего образования - 143 учащихся, на уровне среднего общего образования – 8 учащихся.

Из 223 аттестуемых 2-11-х классов 25 учащихся (11%) закончили учебный год на «отлично», 87 учащихся (39%) на «4» и «5», с одной «3» - 13 человек (6%). Абсолютная успеваемость по ОО (2-11классы) составила 99,5 %, качественная – 50%. В сравнении с 2021-2022 учебным годом абсолютная успеваемость понизилась на 0,5%, качественная успеваемости повысилась на 3%. В этом учебном году Губернаторскими премиями были награждены 25 отличников учебы.

В разрезе классов и уровней общего образования следующим образом:

Уровень образования	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
НОО	99 % (на 1 % ниже)	55% (на 2% выше)
ООО	100%	48% (на 6% выше)
СОО	100%	63% (на 6% выше)

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолютная успеваемость	"+ / - в сравнении срез-том аналог периода 2020-2021 уч года	Качеств. успеваемость	"+ / - в сравнении срез-том аналог периода 2020-2021 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
<b>Начальная школа</b>											
2	21	5	9	6	1	1	0	95%		67%	
3	20	5	4	11	1	0	0	100%	=	45%	-10%
4 а	15	1	5	9	0	0	0	100%	=	40%	=
4 б	16	1	9	6	1	0	0	100%	=	62%	-7%
<b>ИТО ГО</b>	72	12/17%	27/38%	32/44%	3/4%	1/1%	0	99%	-1%	55%	+2%
<b>Основная школа</b>											
5 а	15	0	8	7	0	0	0	100%	=	53%	+6%
5 б	17	2	7	8	3	0	0	100%	=	53%	=
6 а	16	3	6	7	2	0	0	100%	=	56%	+12%
6 б	10	0	5	5	1	0	0	100%	=	50%	-4%
7 а	14	0	8	6	0	0	0	100%	=	62%	-2%
7 б	16	2	7	7	0	0	0	100%	=	56%	=
8	24	3	4	17	1	0	0	100%	=	29%	-3%
9 а	15	3	3	9	1	0	0	100%	=	40%	+4%
9 б	16	0	7	9	0	0	0	100%	=	44%	+4%
<b>ИТО ГО</b>	143	13/9%	55/38%	75/53%	8/6%	0	0	100%	=	48%	+6%
<b>Средняя школа</b>											
10	4	0	2	2	1	0	0	100%		50%	
11	4	0	3	1	1	0	0	100%	=	75%	+37%
<b>ИТО ГО</b>	8	0	5/63%	3/37%	2/25%	0	0	100%	=	63%	+6%
<b>ИТО ГО по ОО</b>	223	25/11%	87/39%	110/49,5%	13/6%	1/0,5%	0	99,5%	-0,5%	50%	+3%

Основание для проведения промежуточной аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год приказ от 18.04.2023 г. № 71, Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Суловская СОШ».

*Цель контроля: объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижение результатов освоения учащимися основных образовательных программ НОО. ООО. СОО по учебным предметам за 2022-2023 учебный год.*

В 1 классах и по учебному предмету ОРКСЭ в 4 классах безотметочная система оценивания результатов, во 2-4-х классах пятибалльная система оценивания по всем учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации показали, что 99% учащихся освоили образовательные программы учебного плана начального общего образования в полном объеме. Один учащийся 2 класса имеет неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), математике, окружающему миру, технологии. Результаты освоения образовательных программ учебных предметов представлены в сводных таблицах :

**Сводный мониторинг промежуточной аттестации учащихся начального общего образования  
за 2022-2023 учебный год (2-4 классы)**

Наименование предмета	Кол-во выполнявших работу	Средняя отметка	По классному журналу			% абсол. успеваемости	% кач. успеваемости	СОУ
			Подтвердили	Повысили	Понизили			
Русский язык	72	3,6	57/79%	7/10%	8/11%	99%	58%	57%
Литературное чтение	72	4,1	40/56%	16/22%	16/22%	99%	71%	71%
Родной язык (русский)	72	4,1	53/74%	14/19%	5/7%	100%	78%	71%
Литературное чтение на родном языке (русском)	72	4,2	48/67%	15/21%	9/12%	99%	82%	76%
Иностранный язык (английский)	72	4,0	58/80%	3/4%	11/16%	100%	65%	65%
Математика	72	3,8	53/73%	7/10%	12/17%	99%	56%	62%
Окружающий мир	72	4,0	52/72%	8/11%	12/17%	99%	75%	67%
Музыка	72	4,6	52/72%	5/7%	15/21%	100%	94%	83%
Изобразительное искусство	72	4,3	68/94%	3/4%	1/1%	100%	97%	94%
Технология	72	4,2	41/57%	9/12%	22/31%	99%	76%	73%
Физическая культура	72	4,5	52/72%	8/11%	11/15%	100%	100%	84%

Учащиеся 1 класса освоили программы по учебным предметам в полном объеме -100%.

Класс	Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Всего в классе	Выполнили	Выполнили на			Освоили образовательную программу
					Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %	
1 «А»	Ореховская Е.А.	Русский язык	14	14	1/7%	13/93%	-	100%
		Литературное чтение	14	14	4/29%	10/71%	-	100%
		Математика	14	14	2/14%	12/86%	-	100%
		Окружающий мир	14	14	2/14%	12/86%	-	100%
	Шульц М.Н.	Музыка	14	14	12, 86%	2. 14%	-	100%
	Ореховская Е.А.	ИЗО	14	14	6/43%	8/57%	-	100%
		Технология	14	14	5/36%	9/64%	-	100%
Кротенко Е.П.	Физическая культура	14	14	7/50%	7/50%	-	100%	
1 «Б»	Кобзева Е.А.	Русский язык	15	15	4/27%	11/73%	-	100
		Литературное	15	15	5/33%	10/67%	-	100%

		чтение						
		Математика	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
		Окружающий мир	15	15	1/7%	14/93%	-	100%
		ИЗО	15	15	5/33%	10/67%	-	100%
	Технология	15	15	7/47%	8/53%	-	100%	
	Шульц М.Н.	Музыка	15	15	14,93%%	1,7%	-	100%
Кротенко Е.П.	Физическая культура	15	15	8/53%	7/47%	-	100%	

**Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся ООО (5-9 классов)  
на промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год**

Наименование учебного предмета	Всего	Писал и	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсол. успеv. %	Каче ст. успеv. %	СОУ %
				«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%			
Русский язык	143	143	3,5	24/17%	58/40%	61/43%	-	100%	66%	64%
Литература	143	143	4	46/32%	70/49%	27/19%	-	100%	72%	70%
Родной (русский) язык	110	110	3,5	26/23%	49/45%	35/32%	-	100%	75%	72%
Родная (русская) литература	110	110	3,7	33/30%	46/40%	31/30%	-	100%	75%	70%
Химия	55	55	3,5	5/9%	18/33%	32/58%	-	100%	43%	52%
Биология	143	143	3,8	22/15%	64/45%	57/40%	-	100%	63%	59%
Физическая культура	143	143	3,8	28/20%	62/43%	53/37%	-	100%	63%	61%
ОБЖ	55	55	4,1	18/33%	25/45%	12/22%	-	100%	78%	70%
География	143	143	3,8	11/8%	73/51%	59/41%	-	100%	59%	53%
ОДНКР	32	32	3,7	4/13%	19/59%	9/28%	-	100%	71%	60%
Обществознание	94	94	3,8	12/13%	48/51%	34/36%	-	100%	60%	61%
Иностранный язык	143	143	3,7	20/14%	53/37%	70/49%	-	100%	51%	55%
Второй иностранный язык	110	110	3,9	37/34%	40/36%	33/30%	-	100%	70%	63%
Информатика	85	85	3	7/8%	33/37%	45/55%	-	100%	45%	52%
История	32	32	3,9	4/13%	20/61%	8/26%	-	100%	75%	62%
Всеобщая история	110	110	4	27/25%	50/45%	33/30%	-	100%	70%	65%
История России	110	110	3,9	19/18%	58/53%	33/29%	-	100%	71%	62%
Математика	58	58	3,8	6/10%	23/40%	29/50%	-	100%	50%	54%
Алгебра	85	85	3,5	8/9%	25/30%	52/61%	-	100%	40%	51%
Геометрия	85	85	3,5	9/10%	24/29%	52/61%	-	100%	40%	49%
ИЗО	112	112	4,8	100/89%	12/11%	0/0%	-	100%	100%	96%
Музыка	112	112	4,4	64/57%	39/35%	9/8%	-	100%	90%	81%
Технология	112	112	4,5	73/65%	24/22%	15/13%	-	100%	86%	83%
Физика	85	85	3,6	14/17%	35/41%	36/42%	-	100%	54%	56%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся СОО (10/11 классы) на промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Всего в классе	Писали	Ср. Отметка	Выполнили на				Абсол.успев. %	Качест.успев. %	СОУ %
				«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%			
Русский язык	8	8	4	3/37%	4/50%	1/13%	-	100%	87%	80%
Родной (русский) язык	8	8	4	2/25%	5/65%	1/10%	-	100%	88%	86%
Литература	8	8	4	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	85%
Родная (русская) литература	8	8	4	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	85%
Химия	8	8	3,9	-	7/88%	1/12%	-	100%	87%	60%
Биология	8	8	4,7	5/63%	3/37%	-	-	100%	100%	87%
Иностранный язык	8	8	4,1	2/25%	5/63%	1/12%	-	100%	88%	70%
Математика	8	8	4,1	2/25%	5/63%	1/12%	-	100%	88%	70%
Информатика	8	8	4	1/12%	6/76%	1/12%	-	100%	88%	65%
Физика	8	8	4	2/25%	4/50%	2/25%	-	100%	75%	75%
Астрономия	4	4	4,2	2/50%	1/25%	1/25%	-	100%	75%	75%
История	8	8	4,5	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	82%
Обществознание	8	8	4,5	4/50%	4/50%	-	-	100%	100%	82%
Физическая культура	8	8	4,8	6/75%	2/50%	-	-	100%	100%	91%
ОБЖ	8	8	4,8	6/75%	2/25%	-	-	100%	100%	91%
География	8	8	4	2/25%	4/50%	2/25%	-	100%	75%	66%

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282, Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023 № 583 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году» в МБОУ «Сусловская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4а, 4б классов на ВПР

Класс	Предмет	Учитель	Всего в классе	Выполнили работу	Выполнили на				Абс.успев. %	Качест.успев. %	СОУ %
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %			
4а	Русский язык	Мартынова И.В.	15	12	1/8%	5/42%	4/33%	2/17%	92%	50%	54%
4б		Хрящова Л.И.	16	16	2/13%	3/18%	10/63%	1/6%	88%	69%	55%
4а	Математика	Мартынова И.В.	15	12	1/8%,	4/33%	4/34%	3/25%	92%	58%	60%

4б		Хрящова Л.И.	16	15	-	4/27 %	8/53%	3/20%	100%	73%	64%
4а	Окружающий мир	Мартынова И.В.	15	15	-	7/47%	5/33%	3/20%	100%	53%	58%
4б		Хрящова Л.И.	16	16	-	3/18,5%	10/63%	3/18,5%	100%	81%	66%

#### Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 5а, 5б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач. ест. успе в. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
5	Русский язык	25	26	3,4	3 12 %	9 36%	12 48%	1 4%	84%	52%	51%	18 72%		7 28%
5	Математика	25	26	3,4	3 12 %	9 36%	12 48%	1 4%	84%	52%	51%	18 72%		7 28%
5	Биология	29	18	3,7	0	14 / 48	12 / 41	3 / 10	100	52	54,5	24 / 83	1 / 3	4 / 14
5	История	25	10	4	-	3/14	18/70	4/16	100	87	66	20/80	-	5/20

#### Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 6 а, 6б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнил работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успе в. %	Кач. ест. успе в. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
6	Русский язык	25	33 %	3,4	3 11 %	8 31%	11 47 %	3 11 %	90%	56 %	50%	18 72%		7 28%

6	Математика	25	33%	3,4	311%	831%	1147%	311%	90%	56%	50%			
6а	биология	16	14	3,8	0	7/44	6/37	3/19	100	56	59	16/100	0	0
6а	обществознание	16	14	3,6	-	5/31%	9/56%	2/13%	100%	69%	60%	12/75%	1/6%	3/19%
6б	география	10	19,6	3,4	-	6/60%	4/40%	-	100	40	47	8/80%	-	2/20%
6б	история	10	9	3,6	-	5/50	4/40	1/10	100	50	54	8/80	-	2/20

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 7а,7б на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абс.у спев. %	Качеств. успеv. %	С ОУ %	Подтвердили отметку	Повысили или отметку	Понизили отметку
					«2» Кол-во, %, Фамилия	«3» Кол-во, %, Фамилия	«4» Кол-во, %, Фамилия	«5» Кол-во, %, Фамилия						
7	Русский язык	26	30	3,6	14%	832%	1352%	312%	96%	64%	58%	93%	-	14%
7а	Математика	26	30	3,6	14%	832%	1352%	312%	96%	64%	58%			
7а	Биология	14	15	3,9	0	5/36	6/43	3/21	100	64	62	14/100		
7б	География	13	22	3,6	-	5/38%	8/62%	-	100%	54%	62%	11/85%	-	2/15%
7б	Физика	14	14	3,9	1/3	5/36	6/43	2/19	100	64	62			
7б	История	14	10	3,8	-	6/43	5/36	3/21	100	57	60	11/79	-	3/21

7а,7 б	Английский язык	27	3,4	3,4	4,15%	13,4 8%	6,22 %	4,15%	85%	3 7 %	4 8 %	19,7 0%	-	8,30%
-----------	-----------------	----	-----	-----	-------	------------	-----------	-------	-----	-------------	-------------	------------	---	-------

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 8 класса на ВПР

Клас с	Предм ет	Вып олня ли рабо ту	Ср. бал л	Ср. отм етк а	Выполнили на				Аб с.у спе в. %	Каче ст. успе в. %	СОУ %	Подтв ер- дили отмет ку	По выс или отм етк у	Пониз или отмет ку
					«2» Кол- во, %, Фам илия	«3» Кол- во, %, Фам илия	«4» Кол- во, %, Фам илия	«5» Ко л- во, %, Фа ми лия						
8	Русский язык	18	32	3,4	1/5%	10/5 6%	5/28 %	2/1 1%	94 %	39%	50%	16/89 %	0	2 /11%
8	Математика	18	32	3,4	1/5%	10/5 6%	5/28 %	2/1 1%	94 %	39%	50%			
8	Химия	22	17, 5	3,4	2 / 9	12 / 55	6 / 27	2 / 9	91	36	48	19 / 86		
8	География	21	20	3,5	-	11/5 3%	11/5 3%	3/1 4%	100 %	48%	54%	18/86 %	-	3/14%

На основании Приказа Министерства образования Кузбасса №3546 от 15.12.2021 "О проведении региональной комплексной контрольной работы "Метапредметные результаты" в 4-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса", Приказа УО № 14 от 14.01.2022 "О проведении региональной комплексной контрольной работы "Метапредметные результаты" в 4-х классах общеобразовательных организаций Мариинского муниципального округа", Приказа ОО № 50 от 22.02.2022 "О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах МБОУ «Сусловская СОШ» (ЭЦП) 10-11 марта была проведена региональная комплексная контрольная работа "Метапредметные результаты" для учащихся 4-х классов

Мониторинг результатов региональной комплексной контрольной работы  
Класс 4 «Б»

Класс	Дата выполнения	Всего в классе	Писали	Наименование предмета/ УУД	Выполнили		
					Повышенный уровень (100% - 90%) Кол-во, %	Базовый уровень (89% - 50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %.
4 «Б»	10-11.03.2022г.	17	15	Русский язык	4/27%	5/33%	6/40%
				Литературное чтение	10/67%	5/33%	-
				Математика	5/33%	8/53%	2/14%
				Окружающий мир	6/40%	8/53%	1/7%
Метапредметные результаты				Познавательные	5/33%	9/60%	1/7%
				Коммуникативные	6/40%	9/60%	-
				Регулятивные	3/20%	11/73%	1/7%
				Читательская грамотность	5/33%	10/67%	-
Общий % выполнения РККР					6/40%	8/53%	1/7%

**Западающие темы**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во уч-ся	Процент
1	Составление плана текста	-	-
2	Формулирование главной мысли текста	-	-
3	Умение найти описание в тексте	3	20%
4	Умение находить информацию в тексте	4	27%
5	Части речи	5	33%
6	Правописание гласных и согласных в корне слова и на конце слова, подбор проверочных слов	7	47%
7	Математические вычисления в таблице	3	20%
8	Работа по заданному плану	6	40%
9	Сумма разрядных слагаемых	-	-
10	Нахождение площади по заданной длине и периметру	-	-
11	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	5	33%

В целях оценки уровня владения английским языком согласно общеевропейской системе оценки уровней владения иностранным языком среди учащихся 5-х,6-х классов прошла региональная диагностическая работа по английскому языку в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.№ 1291, «Дорожной картой» по подготовке к исследованию качества образовательной подготовки обучающихся по модели PISA в 2024 году в Кемеровской области – Кузбассе, утвержденной приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 01.02.2021 №116, приказа Министерства образования Кузбасса от 16.09.2021 № 2608 «Об утверждении плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений учащихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2021 – 2022 учебном году, и на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 17 февраля 2022г. № 375.

Работа проводилась на платформе Учи.ру, состояла из 31 задания по грамматике и предполагала проверить и определить уровень владения учениками иностранным (английским) языком.

Каждому учащемуся был предложен индивидуальный вариант проверочной работы

#### Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 5-ых классов на РДР по английскому языку.

Класс	Дата выполнения	Всего	Выполнено	Ср.отметка	Выполнили на				Абс.успев. %	Каче.ст.успе. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %, Ф, и						
5а Сергеева О.С	01.04.2022	16	14	4,4	8,57 %	4,29 %	2,14 %	-	100 %	86%	81 %	8,57 %	6,33 %	-
5б Кавецкая О.А	01.04.2022	11	10	4,1	6,60 %	1,10 %	1,10 %	2,20%	80%	70%	73 %	3,30 %	5,50 %	2,20%
<b>итого</b>		<b>27</b>	<b>24</b>	<b>4,3</b>	<b>14,58 %</b>	<b>5,21 %</b>	<b>3,13 %</b>	<b>2,8%</b>	<b>92%</b>	<b>79%</b>	<b>77 %</b>	<b>11,46 %</b>	<b>11,46 %</b>	<b>2,8%</b>

#### Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 6-ых классов на РДР по английскому языку.

Класс	Дата выполнения	Всего в классе	Выполнено	Ср.отметка	Выполнили на				Абс.успев. %	Качест.успев. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %, Ф, и						
6а Сергеева О.С	02.04.2022	14	13	3,9	3,23%	7,54%	2,15%	1,8%	92 %	77%	64%	8,62%	2,15 %	3,23%
6б Каве	02.04.20	16	12	3,8	1,8%	7,58%	4,34%	-	100 %	67%	58%	7,58%	2,17 %	3,25%

цкая О.А	22														
	<b>ито го</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>3,8</b>	<b>4,16</b> %	<b>14,56</b> %	<b>6,24%</b>	<b>1,4%</b>	<b>96</b> %	<b>72%</b>	<b>61</b> %	<b>15,60</b> %	<b>4,16</b> %	<b>6,24%</b>	

Средний первичный балл в 5-х классах составил 18,5

Средний первичный балл в 6-х классах составил 18,8

Типичные ошибки

Ошибки	5а (количество учащихся в % допустивших ошибку)	5б (количество учащихся в % допустивших ошибку)	6а (количество учащихся в % допустивших ошибку)	6б (количество учащихся в % допустивших ошибку)
Настоящее простое и настоящее продолженное время глаголов	4,29%	3,30%	3,23%	4,34%
Употребление модальных глаголов	6,33%	6,60%	6,47%	3,25%
Сравнительные обороты	8,57%	5,50%	7,54%	7,58%
Предлоги времени	8,57%	7,70%	6,47%	7,58%

#### **Выводы:**

При проверке выявлены пробелы в знаниях учащихся и недостаточное усвоение грамматического материала по темам: «Настоящее простое и настоящее продолженное время глаголов», «Употребление модальных глаголов», «Сравнительные обороты», «Предлоги времени».

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать использовать тестовые формы контроля
2. Большой акцент делать на самостоятельной работе учащихся.
3. Учесть характер допущенных ошибок, организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с план-графиком проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от «25» августа 2022 г. № 2070 в период с 25 ноября по 23 декабря 2022 года в школе было проведено исследование сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.

Цель исследования: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной - составляющих ФГ учащихся.

В исследовании принимали участие 147 учащихся школы, которые в равных долях были поделены на три группы, каждая из которых выполняла диагностическую работу по одному типу функциональной грамотности.

Диагностическая работа проводилась в режиме онлайн - компьютерное тестирование на платформе Российской электронной школы. По результатам выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности того или иного типа функциональной грамотности.

Результаты проведенной оценки качества, выстроенной на основе методологии международных сравнительных исследований, позволили зафиксировать в целом средний и повышенный уровни сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов. В данной таблице представлены результаты по школе:

Класс	Кол-во участников	Вид функциональной грамотности	Уровень сформированности ФГ (кол-во участников / %)									
			Недостаточный 0-20%		Низкий 21-40%		Средний 41-60%		Повышенный 61-80%		Высокий 81-100%	
5	8	Читательская грамотность			1	12	5	63	2	25		
5	8	Естественнонаучная грамотность			2	25	0		4	50	2	25
5	8	Математическая грамотность			2	25	3	37,5	3	37,5		
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>ФГ</b>			<b>5</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
6	8	Читательская грамотность					3	37	5	63		
6	8	Естественнонаучная грамотность					2	26	6	75		
6	7	Математическая грамотность	1	14					5	72	1	14
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>ФГ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7	8	Читательская грамотность	0		0		3	37,5	3	37,5	2	25
7	8	Естественнонаучная грамотность			2	25	1	12,5	2	25	3	37,5
7	8	Математическая грамотность	1	12,5	2	25	2	25	3	37,5		
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>ФГ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
8	8	Читательская грамотность	1	12,5	2	25	2	25	1	12,5	2	25
8	8	Естественнонаучная грамотность					5	62,5	2	25	1	12,5
8	8	Математическая грамотность			1	12,5	5	62,5	2	25		
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>ФГ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>12,5</b>
9	8	Читательская грамотность					2	25	5	62,5	1	12,5
9	8	Естественнонаучная грамотность					1	12,5	2	25	5	62,5
9	6	Математическая грамотность	1	17					3	50	2	33
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>ФГ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Итого 5-9 классов</b>	<b>117 /82</b>		<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>12</b>	<b>10%</b>	<b>34</b>	<b>29%</b>	<b>48</b>	<b>41%</b>	<b>19</b>	<b>17%</b>

Выводы: -117 учащихся 5-9 классов из 142 приняли участие в оценке сформированности ФГ на платформе РЭШ, что составило 82% от всех учащихся 5-9 классов.

- 19 учащихся 5-9 классов показали высокие показатели знаний по различным направлениям ФГ (справились с диагностической работой на 81-100%), что составило 17%. 48 учащихся показали повышенный уровень сформированности ФГ (справились с работой на 61-80%), что составило 41%.

- 4 учащихся 5-9 классов (3%) показали недостаточный уровень сформированности ФГ (справились с работой на 0-20%). 12 учащихся (10%) показали низкий уровень сформированности ФГ (справились с работой на 21-40%).

- 34 учащихся 29% показали средний уровень сформированности ФГ (справились с работой на 41-60%).

На основании приказа МБОУ «Суловская СОШ» от 28.04.2023г. № 80 в период с 8.05–18.05.2023г. осуществлялся мониторинг сформированности планируемых результатов в рамках освоения ООП НОО (ФГОС НОО, ФГОС-2021), ООП ООО (ФГОС ООО, ФГОС-2021) и ООП СОО (ФГОС СОО, ФГОС-2021).

Цель: оценка сформированности планируемых результатов (УУД) в 1, 2-4-х, 5, 6-9-х и 10-11 классах в рамках освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках данного мониторинга были проведены итоговые комплексные работы по сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) для каждой параллели классов.

Анализ итоговых комплексных работ показал следующие результаты:

Класс/ всего учащих ся в классе	Классный руководитель	Метапредметные результаты									Итоговое значение метапред метных результат ов	
		Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			% выпол нения работ ы	Ито гов ый уро вен ь
		Кол-во набранных баллов от максим.	% выпол нения	уровен ь	Кол-во набранных баллов от максим.	% выпол - нения	уровень	Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпол нения	уровень		
1а/14	Ореховская Е.А.	5,7	70%	Б	3,5	71%	Б	3,5	67%	Б	69,4 %	Б
1б/15	Кобзева Е.А.	6,1	77%	Б	3,0	61%	Б	3,5	71%	Б	70%	Б
2/21	Новоженни кова Л.В.	3,2	80%	Б	2,6	87%	П	2,5	83%	Б	82%	Б
3/20	Исакова Л.В.	10,1	72%	Б	8	74%	Б	2,7	88%	Б	86%	Б
4а/15	Мартынова И.В.	10,1	67%	Б	5,7	52%	Б	2,7	91%	П	64%	Б
4б/16	Хрящова	11,3	75%	Б	7,3	66%	Б	2,8	93%	П	74%	Б

	Л.И.											
5а/15	Нисонова А.П.	5,1	65%	Б	3,4	68%	Б	6,1	68%	Б	67%	Б
5б/17	Сергеева О.С.	12,7	69%	Б	1,9	85%	П	4,8	62%	Б	66%	Б
6а/16	Панарина М.В.	5,9	73%	Б	4,3	86%	Б	6,8	75%	Б	77%	Б
6б/10	Датай Е.Г.	3,6	75%	Б	3,6	73%	Б	3,6	78%	Б	74%	Б
7а/14	Бубнович М.А.	11,7	67,5	Б	2,7	71,4	Б	2,7	83,4	Б	77%	Б
7б/16	Ефременко М. В	4	65%	Б	3	70,4	Б	3,5	67%	Б	66%	Б
8/24	Овценова Д.Ю.	15	75%	Б	13	76%	Б	6	60%	Б	67%	Б
9а/15	Маст Е.А.	12,0	80%	Б	1,9	100%	П	5,2	87%	Б	89%	Б
9б/16	Сухаревская О.В.	13	70%	Б	1,9	83%	П	4,9	63%	Б	68%	Б
10-11/8	Шульц М.Н.	3,8	65%	Б	3,1	81%	Б	2,7	84,5	Б	90%	Б
	<b>ИТОГО</b>	<b>8,3</b>	<b>72%</b>	<b>Б</b>	<b>4,3</b>	<b>75%</b>	<b>Б</b>	<b>4,0</b>	<b>76%</b>	<b>Б</b>	<b>74%</b>	<b>Б</b>

- П – повышенный уровень (100-90%);
- Б – базовый уровень (66% - 89%; 51% - 65%);
- НБ – ниже базового уровня (ниже 50%).

Приоритетным направлением деятельности ОО является работа с «одаренными» детьми, раскрытие и дальнейшее развитие их интеллектуальных и творческих способностей, поддержание у учащихся интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах.

#### Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Литература	Биология	ОБЖ	Обществознание	Технология	История	Русский язык	Немецкий язык
Учебный год	Количество победителей, призеров							
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-	-
2021-2022	3	2	1	-	1	-	-	-
2022-2023	-	2	1	-	-	-	3	1

Диапазон конкурсов разнообразен:

- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
- Всеузбасский финансовый диктант
- Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы»
- Международная просветительская акция «Географический диктант»
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ

- Всекузбасский исторический диктант, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»
  - Международный космический диктант «Время первых»
  - Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»
- Муниципальный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»
- IX межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2023»
  - Областной конкурс инсталляций « Наука в именах»
  - Литературный марафон « Некрасовские чтения»
- Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс « Я и мой мир»
- Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» 1 место
  - Областной слет «Юный путешественник»
- Областной конкурс «Экологическая сказка» 2 место
- Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе
- Яндекс.Учебник. Олимпиада «А я знаю русский язык»
- Яндекс.Учебник. Олимпиада «А я знаю окружающий мир»
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
- Муниципальный этап областного конкурса «Театральные подмостки » Грамота за 2 место
- Муниципальная краеведческая олимпиада «Родные просторы», посвящённая 80-летию со дня образования Кемеровской области Грамота за 3 место
- IV Региональная конференция научно-исследовательских и проектных работ «Галактика науки» (Сириус) Финалисты
- Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет» Грамота за 2 место
- Муниципальная научно- практическая конференция «Третье тысячелетие» Грамота лауреата
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой». Номинация : « В объективе -животные» Грамота за 2 место
- Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальные чудеса 2023» Диплом лауреата 1 степени
- Муниципальная интеллектуальная игра «Турнир знатоков » в 1-х классах. Грамота победителя
- Областной культурно- познавательный экскурсионный проект «Кемерово-сердце Кузбасса»
- Международный фестиваль- конкурс «Кукла в детских руках»
- Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс» Диплом победителя
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии
- Учи.ру.Олимпиада по математике
- Учи.ру Онлайн-олимпиада по программированию
- Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Межрайонный фестиваль «Рождественские встречи»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2023»
- Муниципальная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»
- Муниципальная краеведческая конференция детских исследовательских работ «Маленький исследователь»

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в рамках утвержденных комплексных планов работы совместно с ПДН и КДНиЗП.

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетними, предупреждения противоправного поведения учащихся ОО, профилактика вредных привычек, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика дорожно-

транспортного травматизма, активизация воспитательной позиции родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся систематически рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО, родительских собраниях.

Социальный педагог, классные руководители и администрация ОО осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями несовершеннолетних), посещают социально неблагополучные семьи и семьи учащихся « группы риска», организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, работниками прокуратуры, представителями КДН и ЗП, ОПДН отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу, проводят акции, тематические классные часы и беседы, правовые уроки, организуются просмотры и обсуждение фильмов.

В рамках ежегодного контроля организации работы по профилактике правонарушений анализируется работа классных руководителей в данном направлении, планируется профилактическая работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся с привлечением сотрудников ПДН, КДНиЗП и ОГИБДД.

Систематическая работа по изучению правил дорожного движения, проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволила добиться того, что на протяжении многих лет отсутствуют факты дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся МБОУ «Суловская СОШ».

Педагоги ОО создали благоприятные условия для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни, используя оптимальные средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии с целью поддержания высокой работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся. Все учителя проводят во время занятий для учащихся физминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль над осанкой учащихся.

В рамках спортивно- оздоровительной работы проводятся: Дни здоровья, туристические слеты, походы, спортивные праздники. За 2022 – 2023 учебный год на уровне НОО были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- сдача норм ГТО (сентябрь 2022г.);
- спортивное мероприятие «Спасатели» (сентябрь 2022г.);
- спортивное мероприятие «Супер папа» (октябрь 2022г.)
- соревнования по дартсу среди 2-4 кл. (ноябрь 2022г.).
- осенний кросс.
- спортивно- просветительское мероприятие " Со спортом я дружу- красками мира дорожу" (ноябрь 2022г.).
- соревнования по пионерболу (декабрь 2022г.).
- спортивное-познавательное мероприятие «Мы из Кузбасса» (январь 2023г.).
- военно-спортивная игра «Зарничка2023» (март 2023г.).
- спортивно-игровой праздник «А ну-ка девочки» (март 2023г.)
- спортивно-игровая программа «Семья- островок счастья» (март 2023г.).
- спортивно-познавательный квест «Быть первыми» (апрель 2023г.).
- спортивно-познавательное мероприятие «Знакомство с эколятами» (апрель 2023г.).
- соревнования по легкой атлетике, сдача норм ГТО (май 2023г.)

В 1 «Б» и 2 классах реализован трек «Орленок-Спортсмен» (февраль-март 2023г.).

На уровне основного и среднего общего образования была проведена традиционная школьная спартакиады по видам спорта: лёгкая атлетика, футбол, волейбол, а также внеклассные мероприятия: районные соревнования по волейболу памяти В. Александрова, выпускника школы , погибшего в Афганистане, соревнования по баскетболу памяти А. Горбачёва, выпускника школы, погибшего в Чечне, Кросс наций, Лыжня России, акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», соревнования по

армрестлингу, Веселые старты, посвящённые Дню защитника Отечества, фестиваль юнармейских отрядов, Дни здоровья.

Команда спортсменов МБОУ «Суловская СОШ» принимала участие в муниципальных, дивизионных и этапах соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». где занимала призовые места в следующих видах спорта:

Кузбасская спортивная школьная лига (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (волейбол) (муниципальный этап)	(юноши)/(девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис)(дивизионный этап)	(юноши)	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (дивизионный этап)	девушки).	1 место
Кузбасская спортивная школьная лига (баскетбол)(муниципальный этап)	(юноши)/(девушки)	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	(юноши)/(девушки)	2 место

Девять учащихся сдали нормативы и получили 2 юношеский разряд по спортивному туризму .

Большинство учащихся повышают свои нормативы при сдаче комплекса ГТО. На муниципальном этапе в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняло участие 91 учащихся.

Мониторинг сдачи учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Год	Школьный этап (чел)	Муниципальный этап (чел/%)	Диплом отличника (чел)	Доля % отличников от кол-ва участников 1 этапа
2021-2022	250	97 (39%)	Золотых значков – 22 Серебряных значков – 43 Бронзовых значков – 32	39%
2022-2023	250	91(37% %)	Золотых значков- 91	37 %

## 5. Социальная активность и внешние связи ОО

Социальное партнерство понимается как особый вид совместной деятельности между субъектами образовательной деятельности, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Социальное партнерство – средство для развития социальной компетентности учащихся, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного, творческого развития учащихся. ОО целенаправленно работает с социальными

партнерами, общественными организациями в выборе совместных форм воспитательной деятельности с целью создания единого воспитательного пространства для развития личностного потенциала учащихся. В 2022-2023 учебном году согласно сетевому взаимодействию с МБУ ДО «Дом детского творчества» проходила профориентационная работа с учащимися, в том числе и на профориентационных платформах «Билет в будущее», «Засобой», в условиях внешних связей было организовано участие учащихся в профпробах по широкому спектру компетенций, проводимых на базе ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум». Организация духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания учащихся проходит в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры: сельской модельной библиотекой, Домом культуры, музыкальной школой, спортивно-оздоровительная, культурно-просветительская работа, направленная на формирование ЗОЖ – с Центром дополнительного образования детей, с Центром диагностики и консультирования.

В МБОУ «Суловская СОШ» создана первичная профсоюзная организация работников образования. 71% педагогических работников являются её членами.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет в 2022 году составил 33405767,16 рублей, плановый годовой бюджет на 2023 год – 33986700,00 рублей.

Основным источником субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели являются бюджетные средства, направляемые на осуществление образовательной деятельности.

Сумма внебюджетных средств в 2022 году составила 1114399,01 рублей, безвозмездные пожертвования составили 4911,96 рублей.

За счет средств муниципального бюджета выполнен частичный ремонт системы отопления в начальной школе. Стоимость работ составила 899580,00 рублей.

За счет средств выделенных из областного бюджета приобретены учебники 273 экз. на сумму 136300,00 рублей, интерактивная панель 1 шт. – 150000,00 рублей.

В оперативное управление принято оборудование для кабинета «Точка роста» стоимостью 957717,67 рублей.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Основными направлениями работы ОО в 2022-2023 учебном году являлись разработка и анализ работы по Программе развития и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «Суловская СОШ», использование ресурсных возможностей образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для внедрения в образовательную деятельность новых методов обучения и воспитания, переход на ФГОС- 2021, реализация новых введений в организацию воспитательной деятельности (внеурочные занятия «Разговоры о важном», церемония поднятия Флага РФ, должность советника директора по воспитанию). Создана творческая группа, разработана дорожная карта мероприятий по организационному, нормативному и информационному обеспечению постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, проведен анализ работы педагогов в 1-ых, 5-ых классах по обновленным ФГОС-2021, создан штаб по воспитанию.

Данные вопросы обсуждались на заседаниях педагогических и методических советов школы, методических объединениях учителей- предметников.,

По итогам общественного обсуждения публичного доклада было решено продолжить работу по повышению удовлетворенности образовательными услугами через повышение качества обучения и создание условий для развития учащихся с использованием ресурсов образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и

создание условий для перехода на уровнях начального общего и основного общего образования на обучение по ФГОС- 2021.

### **8.Заключение. Перспективы и планы развития**

- Основным направлением работы образовательной организации в новом учебном году является обновление образовательной и воспитательной деятельности в рамках:
- работы ОО по Программе развития МБОУ «Суловская СОШ»
  - реализации требований ФГОС-2021
  - реализации модулей Программы воспитания
  - функциональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
  - муниципальной инновационной площадки "Создание в МБОУ "Суловская СОШ" организационных и методических условий функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

В 2023-2024 учебном году планируем обсудить проблемы на Педагогических советах:

- Цели и стратегия развития образования. Актуальные вопросы планирования образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Принятие и корректировка локальных актов в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
- Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП
- Организация воспитательной деятельности. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» в школе. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Педагогический коллектив планирует принять участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, проектах, программах, исходя из имеющихся возможностей ОО.